
**Biogram i deklaracja programowa
dr. inż. Tadeusza Lewandowskiego
– kandydata na rektora Karkonoskiej
Państwowej Szkoły Wyższej**

Jelenia Góra 19 czerwca 2020 r.

Program I części prezentacji:

1. Podstawowe dane o kandydacie.
2. Wykształcenie.
3. Przebieg pracy naukowej.
4. Uprawiane dyscypliny i specjalności naukowe.
5. Publikacje.
6. Doświadczenie dydaktyczne.
7. Odznaczenia, nagrody.

Podstawowe dane o kandydacie

Tadeusz Lewandowski:

- ❑ ur. 16 października 1953 r. w Bystrzycy Kłodzkiej,
- ❑ żona Iwona – zm. 2018 r, absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, kierunek – resocjalizacja i profilaktyka społeczna; przez 35 lat pedagog w szkolnictwie specjalnym,
- ❑ dzieci: Marta i Grzegorz,
- ❑ wnuki: Emil i Amelia,
- ❑ zamieszkały w Jeleniej Górze (od 43 lat).



Wykształcenie

- ❑ Stopień naukowy: dr inż.
- ❑ studia magisterskie na Wydziale Cybernetyki WAT (tytuł magistra inżyniera cybernetyka w zakresie organizacji i projektowania systemów informatycznych);
- ❑ studia na Podyplomowym Studium Zastosowań Informatyki w ASG WP;
- ❑ doktorat w Akademii Sztabu Generalnego WP (praca doktorska z zakresu zastosowania symulacji komputerowej do modelowania działania przeciwnika powietrznego);

Przebieg pracy naukowej

2/1

- I okres – praca w Ośrodku Obliczeniowym Wyższej Oficerskiej Szkoły Radiotechnicznej to okres kształtowania i doskonalenia warsztatu informatycznego.
- II okres – praca w Wydziale Naukowo-Badawczym WOSR. Jako wykładowca, a następnie adiunkt w dalszym ciągu zajmował się komputerowym modelowaniem symulacyjnym działania środków napadu powietrznego.

Przebieg pracy naukowej

2/2

- III okres – jako szef Zespołu Badań Metodyki Nauczania Centrum Szkolenia Radio-elektronicznego zajmował się doskonaleniem procesu kształcenia kadry i młodszych specjalistów wojskowych dla potrzeb wojsk radiotechnicznych.
- IV okres - jako wykładowca Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, a następnie Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej zajmuje się problematyką bezpieczeństwa, a zwłaszcza bezpieczeństwa informatycznego

Uprawiane dyscypliny i specjalności naukowe

Obszary nauki wymagające zastosowania:

- analizy systemowej,
- modelowania matematycznego,
- symulacji komputerowej,
- projektowania systemów informatycznych,
- doskonalenia procesu zarządzania i kształcenia uczelni (zwłaszcza z wykorzystaniem informatyki),
- bezpieczeństwa informatycznego .

Publikacje

- ❑ 10 oryginalnych prac twórczych,
- ❑ 5 publikacji w periodykach,
- ❑ 2 uczelniane skrypty,
- ❑ 16 artykułów w zeszytach naukowych i materiałach konferencyjnych.

Doświadczenie dydaktyczne:

5/1

- 1977-1987 – jako wykładowca Ośrodka Obliczeniowego WOSR:
 - zajęcia ze słuchaczami dziennych i zaocznych studiów inżynierskich z cybernetyki i informatyki;
 - kursy podstaw algorytmizacji i programowania dla kadry uczelni.

- 1987- 1997 – jako wykładowca, a później adiunkt Wydziału Naukowo-Badawczego WOSR:
 - zajęcia ze studentami Politechniki Wrocławskiej i WOSR z informatyki;
 - promotor i konsultant wielu prac inżynierskich.

Doświadczenie dydaktyczne:

5/2

- 1997-2003 – jako szef Zespołu Badań Metodyki Nauczania CSR:
 - nadzór nad jakością i poziomem kształcenia w CSR;
 - zajęcia z kierowniczą kadrami dydaktyczną Centrum z wykorzystaniem techniki komputerowej w procesie szkolenia młodszych specjalistów wojskowych;
 - współautor wielu programów szkolenia w CSR;
 - współorganizator konferencji metodycznych dla kadry WLOP i CSR;
 - lektor języka francuskiego.

Doświadczenie dydaktyczne:

5/3

- 2002 - 2015 – jako wykładowca Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości:
 - zajęcia ze studentami z programowania w języku C++, baz danych, wdrażania i eksploatacji SI, systemów operacyjnych, bezpieczeństwa systemów informacyjnych;
 - zajęcia ze słuchaczami Podyplomowych Studiów Informatyka dla Nauczycieli z podstaw programowania i metodyki nauczania techniki komputerowej;
 - zajęcia ze słuchaczami Podyplomowych Studiów Edukacji dla Bezpieczeństwa z doktryn obronnych i metodyki nauczania przedmiotu.

Doświadczenie dydaktyczne:

5/4

- 2010 – 2015 - jako wykładowca, a następnie kierownik Zakładu Inżynierii Bezpieczeństwa KPSW oraz kierownik studiów podyplomowych w KPSW:
 - zajęcia ze studentami dziennych studiów IB z monitorowania i modelowania zagrożeń, oceny ryzyka, systemów bezpieczeństwa, inżynierii bezpieczeństwa technicznego, bezpieczeństwa i ochrony informacji;
 - zajęcia ze słuchaczami podyplomowych studiów Inżynieria bezpieczeństwa ogólnego i bhp;
 - zajęcia ze studentami dziennych i popołudniowych studiów WNHIS z technologii informacyjnej;

Doświadczenie dydaktyczne:

5/4

- 2015 – jako adiunkt, prorektor KPSW:
 - zajęcia ze studentami dziennych studiów ETI z podstaw informatyki oraz programowania komputerów
 - zajęcia ze studentami dziennych studiów WNHiS i WNMiT z technologii informacyjnej;

Odznaczenia, nagrody

Za całokształt działalności naukowo-dydaktycznej odznaczony
m.in. Złotym Krzyżem Zasługi RP
i Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

Deklaracja programowa
dr. inż. Tadeusza Lewandowskiego
– kandydata na rektora Karkonoskiej
Państwowej Szkoły Wyższej

Program II części prezentacji:

1. Wstęp.
2. Moja wizja uczelni.
3. Dlaczego startuję w wyborach?
4. Pandemia i co dalej?
5. Efektywne kształcenie studentów.
6. Doskonalenie administracji uczelnianej.
7. Rozwój ruchu studenckiego.
8. Współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym.
9. Ekologiczna KPSW.
10. Rozwój infrastruktury.

Wstęp

- ❑ Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa to nasze wspólne dobro.
- ❑ Tutaj spędzamy dużą część naszego życia.
- ❑ Tutaj spełniamy swoje plany i marzenia.
- ❑ Wszyscy razem – pracownicy i studenci – budujemy pozycję naszej Uczelni.
- ❑ Dbamy o to, aby słowa „szkoła wyższa” nie była pustym frazesem używanym podczas ważnych uroczystości, ale znajdowało odbicie w naszej codziennej działalności

Moja wizja Uczelni

- ❑ Chciałbym przekształcić KPSW z dobrej szkoły wyższej w regionalną uczelnię o najwyższej jakości kształcenia.
- ❑ Chcę wesprzeć wszystkich tych, którzy będą rozwijać nowoczesne kształcenie, nowoczesną dydaktykę.

Dlaczego startuję w wyborach?

- ❑ W ciągu 40 lat mojej działalności zawodowej brałem udział w zarządzaniu wieloma ogniwami szkolnictwa wyższego.
- ❑ W ciągu 10 lat mojej działalności w KPSW brałem udział w zarządzaniu od najniższego szczebla - kierownika zakładu i kierownika studiów podyplomowych, aż do stanowiska prorektora.
- ❑ Poznałem potencjał naszej Uczelni. Obserwowałem funkcjonowanie naszej administracji i obsługi technicznej. Mamy tam wielu oddanych sprawom uczelni pracowników.
- ❑ Miałem okazję zwiedzać uczelnie zagraniczne we Francji, Chinach, Niemczech, Czechach i na Ukrainie. Jest to bezcenne doświadczenie.
- ❑ Przez 5 lat pełnienia funkcji prorektora poznałem wielu wspaniałych ludzi: rektorów uczelni, wybitnych nauczycieli akademickich, burmistrzów i prezydentów miast. To bardzo wzbogaciło mój potencjał zawodowy.

I. Pandemia i co dalej

- ❑ Zagrożenia i ograniczenia: na razie znamy je do 30 września br.
- ❑ Dobre strony – wdrożyliśmy e-learning, a w tym nauczanie on-line.
- ❑ Podstawa do stworzenia profesjonalnego uczelnianego Centrum Nauczania On-line.
- ❑ Szansa na wprowadzenie nowoczesnych narzędzi do dydaktyki.

II. Efektywne kształcenie studentów

- ❑ Wszechstronny rozwój kompetencji kadry dydaktycznej (udział w specjalistycznych szkoleniach, uzyskiwanie certyfikowanych kwalifikacji, krajowe i zagraniczne staże).
- ❑ Nowoczesne kształcenie w oparciu o nowoczesne narzędzia, a w tym informatyczne.
- ❑ Dostosowanie oferty kierunków kształcenia i treści programowych do aktualnych potrzeb uwzględniających kierunki istotne dla rozwoju społeczno-gospodarczego

III. Doskonalenie administracji uczelnianej

- ❑ Efektywność zarządzania finansami.
- ❑ Transparentność działania.
- ❑ Cyfryzacja we wszystkich aspektach.
- ❑ Obieg informacji na uczelni.

IV. Rozwój ruchu studenckiego

- ❑ Zwiększenie zaangażowania studentów w życie uczelni (sport, działalność kulturalno-artystyczna)
- ❑ Udział studentów w projektach (nie jako bierny uczestnik, ale jako aktywny badacz).
- ❑ Udoskonalenie systemu teleinformatycznej obsługi studentów.
- ❑ Parkingi dla studentów.

V. Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym

- ❑ Skuteczny wpływ na otoczenie społeczno – gospodarcze: ekspercka rola KPSW.
- ❑ Zwiększenie roli kulturotwórczej Uczelni.
- ❑ Współuczestnictwo w kształtowaniu marki Uczelni: studenci, absolwenci i pracownicy Uczelni naszymi ambasadorami.

VI. Ekologiczna KPSW

- ❑ Mamy piękny zielony kampus – wspierajmy wszelkie proekologiczne inicjatywy.
- ❑ Ekologiczne energooszczędne elementy struktury (fotowoltaika).
- ❑ Ograniczenie ruchu samochodów po uczelni.

VII. Rozwój infrastruktury

- ❑ Unowocześnienie bazy dydaktycznej dla kierunków technicznych.
- ❑ Budowa Centrum Integracji Społecznej.
- ❑ Budowa akademickiego żłobka, a później ... szkoły, akademickiego liceum.

Fotogaleria



PLACÓWKA
STRAŻY GRANICZNEJ
W JELENIEJ GÓRZE

Seminarium wyjazdowe studentów IB

KOMENDA MIEJSKA
POLICJI
W JELENIEJ GÓRZE



Seminarium wyjazdowe studentów IB



PROKURATURA
OKRĘGOWA
w Jeleniej Górze



Seminarium wyjazdowe studentów IB



Seminarium wyjazdowe studentów IB



Seminarium wyjazdowe studentów IB



Zakończenie studiów przez IB

INGÉNIEURS SUP GALILÉE



W Paryżu w Instytucie Galilea

UNIVERSITÉ PARIS 13

aux enceintes et locaux
université Paris 13 est
aux étudiants et personnels
université et aux étudiants
invitées par l'université.

UNIVERSITÉ PARIS 13

Richardson

←

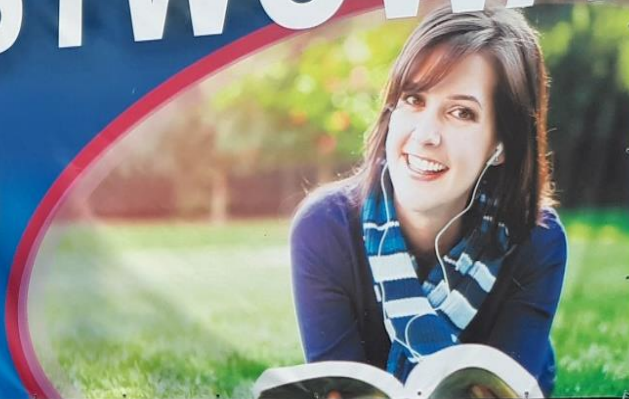


Université Paris Nord 13

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA



W JELENIEJ GÓRZE



Wizyta delegacji chińskiej uczelni 2018 r



Podpisanie umowy u Prezydenta Jeleniej Góry 2018



Spotkanie z Ministrem NSZ W Jarosławem Gowią w Warszawie 2019



KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
W JELEŃIEJ GÓRZE





Uczelniana wycieczka do Drezna 2019